



Colegio Amor de Dios

Burlada





Curso 2014-2015
Tema: La LUZ

Del Rio

OBJETIVO ANUAL

*«Descubrir la luz como fuente de vida
y dejarse iluminar para transformar la realidad»*



Además, cada trimestre concretaremos:



Primer trimestre: **Investigar y descubrir las fuentes de luz para una buena conexión**



Segundo trimestre: **Transmitir la luz para iluminar**



Tercer trimestre: **Proyectar la luz para transformar la realidad**

Nuestra escuela “Amor de Dios”

“Fatiga lo menos posible la memoria de las niñas. Cuando no comprendan de una manera ten mucha bondad y paciencia para explicárselo de otra” Padre Usera

“La educación es un servicio que no se le puede negar a un pueblo” Padre Usera



El colegio “**Amor de Dios**” orienta toda su actividad en despertar y estimular el desarrollo integral y armónico de la persona como agente de su propio crecimiento en las dimensiones: individual, social y cristiana.

LOMCE


Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre

- ▶ De su preámbulo destacamos:
 - ❑ Vivimos en una sociedad cada vez más global, abierta participativa y solidaria
 - ❑ La escuela tiene que favorecer la inclusión, atendiendo a cada uno/a desde su diversidad y originalidad para desarrollar al máximo sus potencialidades y competencias
 - ❑ El alumno/a tiene que ser un miembro activo en su propio aprendizaje llegando a ser autónomo, crítico y con pensamiento propio

TRANSFORMACIÓN, INNOVACIÓN Y
CAMBIO METODOLÓGICO



En educación Infantil apostamos por:

- ▶ LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
 - ▶ TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS LENGUAS
 - ▶ MUSICOTERAPIA
 - ▶ TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)
- 

LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

Conjunto de habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales que pueden y deben ser alcanzadas a lo largo de la educación obligatoria por la mayoría del alumnado y que resultan imprescindibles para garantizar el desenvolvimiento personal y social y la adecuación a las necesidades del contexto vital, así como para el ejercicio efectivo de los derechos y deberes ciudadanos.



TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS LENGUAS



Castellano–Euskera–Inglés

Programa de Aprendizaje de Inglés (PAI)

–Jolly phonics

–We like it (Inteligencias Múltiples)

– Psicomotricidad

Talleres Euskera/ Talleres Castellano



MUSICOTERAPIA



“El uso de la música y/o de sus elementos (sonido, ritmo, melodía y armonía) en un contexto escolar, con el objetivo de estimular, habilitar o mejorar el correcto desarrollo motriz, cognitivo, social y emocional de los niños/as”.

Objetivos:

- ▶ **El niño que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor manera con otros niños/as.**
- ▶ **Se pretende que el niño y la niña desde Educación, disfrute de la actividad musical, a la vez que fomenten su capacidad intelectual, auditiva, sensorial, comunicativa y motriz.**
- ▶ **Además, la musicoterapia ayuda en problemas como trastorno de lenguaje, dislexia, déficit de atención, hiperactividad, problemas emocionales y de conducta.**

ESTO CONLLEVA



CAMBIO METODOLÓGICO



1. Las Inteligencias Múltiples:

- Ayudan al alumnado de forma significativa a ser más competente, ofreciéndoles la oportunidad de experimentar en cada inteligencia:
 - Para ello se lleva a cabo tareas de mayor dificultad en la inteligencia en que destaca cada uno/a y se estimula las que no se tienen tan desarrolladas
 - Y se proponen experiencias del aprendizaje basadas en problemas de la vida real, potenciando así sus capacidades para saber hacer.



2. Aprendizaje cooperativo:

- Estructurar las actividades propiciando la interacción: profesor–alumnos y alumnos–alumnos.
- Añadir algo más al trabajo en equipo, **QUE SEA COOPERATIVO**: que los alumnos/as sean capaces de enseñarse mutuamente, cooperar, y ayudarse a la hora de aprender, intercambiar ideas y cuenten unos con otros para llevar a cabo la tarea; favoreciendo la convivencia, el respeto, la solidaridad y la cohesión social



▶ 3. Proyectos:

- Parte de intereses del niño
- Motivación y mayor implicación
- Son protagonistas de su propio aprendizaje
- Conlleva la implicación de la familia

TIPOS:

- Proyecto de larga duración
- Proyecto de corta duración (Paleta)

Para lograr...



Atención individualizada y personalizada

Atención a la diversidad

- ❑ Proporcionar al alumnado una respuesta educativa adecuada, llevando a cabo las adaptaciones necesarias: objetivos, contenidos, criterios de evaluación, materiales y metodología
- ❑ Organizar los recursos personales, materiales y las medidas educativas apropiadas
- ❑ Propiciar el clima de clase adecuado para la convivencia y trabajo escolar, buscando el respeto y la aceptación de todos los alumnos/as y su máximo desarrollo

TODO POR Y PARA VUESTROS HIJ@S

- ▶ Favorecer que el aprendizaje se desarrolle en un ambiente agradable y que sea divertido
- ▶ Explicar de forma clara y pausada qué hacemos y por qué lo hacemos
- ▶ Involucrarle activamente en su propio aprendizaje
- ▶ Animarles a que expliquen qué han aprendido y su importancia
- ▶ Valorar el esfuerzo y no solo los resultados

Y así lo hacemos porque...

- ▶ “Educar es nuestra forma de Amar”



Y así aprenden vuestros hijos





No te olvides!



CONÉCTATE

TRANSMITE

TRANSFORMA



LUZ

FIN

